

Interview: Inclusief werkgeverschap bij CVO Groep Zuidoost-Utrecht

Goede begeleiding is echt cruciaal

Stan Poels is bestuurder van CVO Groep Zuidoost-Utrecht. Deze scholengroep bestaat uit zes scholen, van vso en vmbo tot en met gymnasium. Op vier van de scholen werkt inmiddels iemand via de Banenafpraak, naar volle tevredenheid van de scholen en de bestuurder.

“We hebben 4500 leerlingen en ongeveer 550 medewerkers en zijn dus een middelgrote scholengroep. Ik wilde al een tijdje mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt bij de scholengroep betrekken, maar ik kon geen kandidaten vinden. We hadden voor onze vier grote scholen een vacature uitgezet voor een assistent-functie, zoals assistent-conciërge. We hadden functiebeschrijvingen gemaakt en via allerlei kanalen tevergeefs gezocht naar kandidaten. Via de VO-raad kwamen we toen bij het project Baanbrekers en het werkgeversservicepunt in Zeist. Zij hebben ons gelukkig kunnen helpen bij het vinden van kandidaten.

Jobcoach

We hebben meerdere kandidaten gesproken voor de vier functies. Dat waren hele leuke en interessante gesprekken, die ik samen met mijn hoofd P&O heb gevoerd. De meeste kandidaten hadden een jobcoach die ze hielp met het gesprek.

We hebben vier mensen gevonden, echt geweldig! Via de rectoren van die scholen hebben we die vier toen laten kennismaken op de scholen. Daar was steeds iemand bij die hen zou gaan begeleiden bij hun dagelijkse werk. Dat is bijvoorbeeld de hoofdconciërge of het hoofd facilitair. Het was ons duidelijk geworden dat goede begeleiding echt cruciaal is.

‘We hebben de banen bovenschools gefinancierd en dat blijft ook zo’

Soms hebben mensen al langere tijd geen werk of hebben ze nog helemaal niet gewerkt, en dan heb je op zo’n school met honderden leerlingen wel iemand nodig die je helpt om je plek te vinden. Daarnaast hebben we op het niveau van de stichting ook een begeleider en vertrouwenspersoon benoemd die de vier medewerkers bijstaat vanuit een onafhankelijke positie. Dat is een geroutineerde docent die het leuk vindt om dit te doen.

Soepel

Het is allemaal buitengewoon soepel verlopen. Dat is een groot compliment aan de scholen, want voor hen is het ook nieuw. De vier nieuwe mensen zijn echt voortreffelijk ontvangen. Ze zijn omarmd en worden ontzettend goed begeleid. Natuurlijk is het in het begin altijd een beetje kijken hoe het gaat. Wat lukt en wat niet, waar krijgen ze energie van en waar zijn ze goed in? Onze nieuwe mensen moesten wennen aan het werk en het ritme, maar uiteindelijk zijn ze alle vier goed terecht gekomen. We hebben een assistent-conciërge bijvoorbeeld, een assistent bij de facilitaire dienst en iemand voor aan de balie bij de ingang van de school. Ze werken allemaal naar volle tevredenheid en zijn onderdeel van de teams op de scholen. Deze vier hebben echt toegevoegde waarde voor ons.



Vlotte start

We hebben de banen bovenschools gefinancierd en dat blijft ook zo, want ik wilde niet dat het op de scholen ten koste zou gaan van de reguliere formatie en het primaire proces. Ik wilde een mooie en vlotte start kunnen maken en de scholen kregen er dus iemand extra bij. Net als bij reguliere banen hebben drie van de vier na een jaar een vast contract gekregen. De vierde volgt nog. We hebben de functies in het begin vrij globaal omschreven, zodat mensen zich niet geremd zouden voelen door te strakke omschrijvingen. Het is geen probleem gebleken om de functies inhoud te geven. Er is op een school altijd zoveel te doen! Zeker in coronatijd moest er veel worden geregeld, zoals het aanleggen van looplijnen in de scholen en het neerzetten en bijvullen van ontsmettingsmiddel. Een van de mensen heeft ook geholpen bij het handhaven van de mondkapjesplicht. Je moet het maar durven om leerlingen daarop aan te spreken, maar hij kan dat vreselijk goed!

Aanjager

Ik ben als bestuurder binnen onze scholengroep echt de aanjager geweest, maar het is heel fijn dat ons hoofd P&O vol aan de slag is gegaan met mijn idee. Het is onderdeel van het DNA van onze scholengroep om kansen te zien. We vinden rekening houden met elkaar en respect hebben voor elkaar heel belangrijk. Maar het zit ook in mij als bestuurder, ik vind dat ik een maatschappelijke verantwoordelijkheid heb. Het is belangrijk dat we als scholengroep onderdeel zijn van de samenleving. We doen meer dan alleen maar onderwijs geven. Als wij mensen aannemen die eerst geen werk hadden, dan helpen we elkaar.

Tips voor bestuurders

Tegen andere bestuurders zou ik willen zeggen: durf het. Iemand moet de slinger geven! Mijn ervaring is dat als je eenmaal de eerste stap zet, meer mensen binnen je organisatie enthousiast worden. Zorg ook dat je contact legt

.....

‘Het is belangrijk dat we als scholengroep onderdeel zijn van de samenleving’

.....

met organisaties die je kunnen helpen met zoeken naar goede kandidaten. Stap naar de gemeente. Wij hebben zelf veel tijd verknoeid met zoeken. En maak een globale functiebeschrijving, niet te concreet én niet te abstract. En mijn laatste tip: hanteer dezelfde arbeidsvoorwaarden als voor andere medewerkers. Geef je nieuwe mensen het gevoel dat ze een volwaardig onderdeel zijn van de organisatie.”