

Meldcode huiselijk geweld scholen CVO Groep

Per 1 januari 2019 is de wetgeving over deze meldcode aangescherpt. Als je medewerker bent in het onderwijs dan ben je verplicht om signalen van vermoedelijk huishoudelijk geweld door te geven. Daarvoor is een meldcode opgesteld welke bestaat uit vijf stappen. Als CVO Groep hanteren we deze meldcode. Hieronder staat weergegeven hoe er gehandeld dient te worden. In het stappenplan wordt verwezen naar een bijlage die samen met het stappenplan één geheel vormt.

Stap 1: Signaleren en in kaart brengen

Als medewerker in het onderwijs kom je in contact met leerlingen en neem je wellicht zaken waar die kunnen duiden op huiselijk geweld. Op bijlage 1 staan zaken vermeld welke kunnen duiden op kindermishandeling. Als je op grond van die signalen een vermoeden van kindermishandeling hebt, dien je actie te ondernemen. Zie stap 2.

Stap 2: Neem contact op met de zorgcoördinator van je school

Heb je signalen opgevangen of waargenomen van kindermishandeling van een van de leerlingen ga dan in gesprek met de zorgcoördinator. De zorgcoördinator is de aandachtsfunctionaris zoals bedoeld in de wet m.b.t. het melden van huiselijk geweld. De zorgcoördinator beoordeelt, desgewenst samen met de melder, de gemelde signalen en neemt zo nodig contact op met Veilig Thuis.

Stap 3: Gesprek met betreffende leerling

De zorgcoördinator besluit om op basis van de signalen en eventueel het advies van Veilig Thuis een gesprek te voeren met de betreffende leerling. Indien de inschatting is dat dit gesprek de zaak juist kan verergeren, kan worden afgezien van dit gesprek.

Stap 4: Wegen van huiselijk geweld / kindermishandeling

Heeft de zorgcoördinator op basis van de stappen 1 t/m 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?

Heeft de zorgcoördinator een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?

Als het antwoord 'ja' is informeert de zorgcoördinator de rector / directeur van de school.

Stap 5: Neem twee beslissingen

1. Is melden noodzakelijk?

De zorgcoördinator meldt als er sprake is van een acute of structurele onveiligheid.

2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- De zorgcoördinator, eventueel samen met een andere professional, in staat is om effectieve / passende hulp te bieden of te organiseren.
- De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp.
- De hulp leidt tot duurzame veiligheid.

Indien gemeld wordt, informeert de rector / directeur van de school de bestuurder.

Bijlage 1 bij CVOG meldcode huiselijk geweld

Signalen kindermishandeling

Deze lijst is bedoeld voor mensen die beroepshalve te maken hebben met kinderen. Het is niet de bedoeling om aan de hand van een signalenlijst het bewijs te leveren van de mishandeling. Het is wel mogelijk om een vermoeden van mishandeling meer te onderbouwen naarmate er meer signalen uit deze lijst geconstateerd worden. Een goed beargumenteerd vermoeden is voldoende om in actie te komen.

Lichamelijke signalen

- onverklaarbare blauwe plekken, kneuzingen, botbreuken, verwondingen, littekens
- slechte verzorging wat betreft kleding, hygiëne, voeding, onvoldoende geneeskundige / tandheelkundige zorg
- vermoeidheid, lusteloosheid
- kind komt steeds bij andere artsen/ziekenhuizen/hulpverleners
- slaapproblemen
- voeding/eetproblemen, anorexia/boulimia, opvallend vermageren of dikker worden
- vertraagd intreden puberteit

Sociaal-emotionele en gedragssignalen

- extreem zenuwachtig, gespannen, angstig of boos
- teruggetrokken gedrag, in zichzelf gekeerd, depressief,
- passief, meegaand, apathisch, lusteloos
- kind is bang voor de ouder
- plotselinge verandering in gedrag
- veel aandacht vragen op een vreemde manier
- niet bij de leeftijd passende kennis, gedrag of omgang met seksualiteit
- zelf verwondend gedrag
- stelen, brandstichting, vandalisme, crimineel gedrag
- altijd waakzaam, snel straf verwachten
- extreem verantwoordelijkheidsgevoel
- Gebruik van alcohol of drugs
- Agressieve reacties naar andere kinderen
- Suïcidaal gedrag
- Weglopen van huis
- Promiscuïteit, prostitutie

Extra signalen bij meisjes met betrekking tot loverboys en loverbegs

- Vermoeid en mager, sporen van lichamelijk geweld
- Stemningswisselingen
- Seksueel wervend gekleed, andere meisjes werven voor prostitutie of escorts-service
- Automutilatie
- Ineens veel geld en dure spullen
- Verschillend gedrag vertonen in verschillende situaties
- Steeds minder binding met thuis; veel op straat; veel problemen thuis
- Drugsgebruik
- Schoolverzuim/spijbelen

Typische onderwijssignalen

- Leerproblemen, taal- of spraakproblemen, plotselinge drastische terugval in prestaties
- faalangst
- hoge frequentie schoolverzuim
- altijd heel vroeg op school zijn en na schooltijd lang op school blijven
- regelmatig te laat op school komen
- geheugen- of concentratieproblemen
- geen of weinig belangstelling van de ouders voor de (schoolprestaties van) het kind
- angstig bij het omkleden, geen korte mouwen/korte broek bij gym
- kind wordt onverwacht uitgeschreven zonder afscheid
- onverzorgd naar school
- zonder ontbijt naar school/geen lunchpakket
- ouders nemen schooladviezen niet over
- te hoge druk op schoolprestatie

Signalen gezin

- onveilige behuizing, onhygiënische leefruimte
- sociaal geïsoleerd
- kind gedraagt zich anders als ouders in de buurt zijn
- gezin verhuist vaak, wisselt vaak van huisarts, specialist of ziekenhuis of van school
- relatieproblemen van ouders
- lichamelijk of geestelijk straffen is gangbaar
- gezin kampt met diverse problemen
- regelmatig wisselende samenstelling van het gezin
- sociaal-economische problemen: werkloosheid, uitkering, migratie
- veel ziekte in het gezin
- geweld tussen gezinsleden

Signalen van ouder

- ouder schreeuwt naar een kind of scheldt het uit
- ouder troost kind niet bij huilen
- ouder reageert niet of nauwelijks op het kind
- ouder komt afspraken niet na
- ouder heeft irreële verwachtingen van het kind
- ouder heeft ervaring met geweld uit eigen verleden
- ouder staat er alleen voor en heeft weinig steun uit de omgeving
- ouder weigert benodigde medische/geestelijke hulp voor kind
- ouder heeft psychiatrische/psychische problematiek
- ouder gedraagt zich zelf nog als kind
- ouder heeft cognitieve beperkingen
- ouder vertoont negatief en dwingend gedrag
- ouder belast kind met volwassen zorgen of problemen