

HET GEBOUW

Tekst: Martijn de Graaff • Fotografie: Dirk Kreijkamp

Heeft u ook een bijzonder gebouw, laat het ons weten: redactie@vo-raad.nl



‘De kleuren zijn gebaseerd op die van Zweedse huisjes: steenrood, muisgrijs, korenblauw en okergeel. Wijk bij Duurstede is immers Dorestad, waar de Vikingen kwamen’



‘In het kader van duurzaamheid hebben we een sedemdak en zonnepanelen’

IN HET KORT:

School: Revis Lyceum **Plaats:** Wijk bij Duurstede
Aantal leerlingen: 690 **Directeur:** Carry van Tetering
Architect: RAU Architecten **Bouwjaar:** 2012
Bijzonderheden: De school bestaat al meer dan honderd jaar.



Docentenkamer



‘Een van de mooiste plekjes vind ik de grote trap in de centrale hal, waar de leerlingen kunnen zitten’



‘Vanwege de akoestiek hebben we op de bovenverdiepingen voor vloerbedekking gekozen. Ook hebben we nergens drempels’



Op de benedenverdieping zijn de praktijklokalen. De theorie wordt in de instructielokalen gegeven, de practica hier’



De dakconstructie is zichtbaar

Een gebouw voor het welbevinden van leerlingen

Zo'n vijftien jaar geleden begon het proces dat leidde naar de nieuwbouw van het Revis. Tilly Ubaghs, afdelingsleider havo en vwo onderbouw, was betrokken bij alle fasen van de bouw.

Tilly: “De nieuwe directeur die toen aantrad, Gemke Schrakamp, kreeg twee opdrachten van ons bestuur: niet alleen een nieuw gebouw, maar ook een nieuwe onderwijsvisie. We wilden geen klassikaal onderwijs in een traditioneel schoolgebouw, maar een visie die gebaseerd is op de gedachte dat kinderen altijd in het zicht zijn: letterlijk en figuurlijk. Dat ze niet voor alle lessen hoeven rond te lopen, maar in een deel van het gebouw (hun leerhuis) hun lessen krijgen en een docent vaker zien.

Dat hebben we bereikt door ons gebouw in leerhuizen in te delen. Zo zitten havo 1, 2 en 3 bij elkaar en vmbo-tl 3 en 4. In een leerhuis vind je instructielokalen, een gemeenschappelijke ruimte en een teamkamer voor docenten. Elk leerhuis heeft zijn eigen team van twaalf docenten en een leerhuisassistent. Een leerlingbegeleider van het team Zorg en Ondersteuning ondersteunt het docententeam bij de begeleiding van die leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Omdat het leerhuis-team zo nauw met de leerlingen samenwerkt, hebben ze ook beter in de gaten hoe het welbevinden van een leerling is.

Voordat we met de nieuwbouw aan de slag gingen, werkten we al in teams. Die ontwikkeling was na het jaar 2000 al in gang gezet. Een aantal klassen kreeg een apart deel van het oude gebouw toegewezen, met een eigen team. Dat gaf onze docenten een beeld van hoe het onderwijs in het nieuwe gebouw eruit zou kunnen zien. Sowieso hebben we alle docenten in de nieuwe manier van werken geschoold en hen vanaf dag één meegenomen in het bouwproces.

We hebben een architect gezocht die vorm kon geven aan onze idealen. Dat werd RAU. Voor ons waren zeven elementen essentieel bij de nieuwbouw: ruimte, kleinschaligheid, kleur, akoestiek, licht, klimaat en duurzaamheid. Over de akoestiek hebben we bijvoorbeeld goed nagedacht. Er zijn akoestische platen op de galerijen; op de eerste en tweede verdieping, waar de leerhuizen zijn, hebben we bewust voor vloerbedekking gekozen, en er zijn geluidsabsorberende plafonddelen. Daardoor is het in het hele gebouw rustig; bezoekers verbazen zich daar vaak over. Er is ongelooflijk bewust en met heel veel aandacht gezorgd dat onze wensen vorm kregen. Knap van de architect dat hij dat waar kon maken.”

Tip: “Ons bestuur heeft vanaf het begin een bureau ingehuurd dat ons heeft begeleid bij de aanbesteding, het opstellen van programma van eisen, de technische specificaties en dergelijke. Eigenlijk kun je niet zonder, omdat je die kennis zelf niet hebt.”